

Додаток 2
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Промислові інновації»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс і, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Товарознавство та торговельне підприємництво»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Губа Людмила Миколаївна
к.т.н., доцент
доцент кафедри товарознавства, біотехнології,
експертизи та митної справи

Контактний телефон	+38-050-701-58-59
Електронна адреса	lyudmika@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tpt.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи знань щодо формування сучасного асортименту, якості та конкурентоспроможності товарів, освоєння нових видів продукції, впровадження новітніх технологій при виробництві непродовольчих товарів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з матеріалознавства та основ технологій виробництва товарів, промислової сировини, технологій упакування товарів і тари, технічного регулювання, управління безпечністю.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	СК04. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Загальні відомості про інновації. Інновації в хімічних побутових, силікатних, металогосподарських, електричних, меблевих та будівельних товарах		
Тема 1. Загальні відомості про розвиток промислових інновацій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання	Підготувати доповідь на тему «Методи впливу на інновації в промисловості»

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Загальні відомості про інновації. Інновації в хімічних побутових, силікатних, металургійних, електричних, меблевих та будівельних товарах		
	навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	
Тема 2. Інновації в хімічній промисловості	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інновації побутової хімії».
Тема 3. Інноваційні силікатні товари	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інноваційні силікатні товари» за попередньо узгодженими з викладачем видами силікатних товарів
Лекція 4. Інноваційні металургійні товари та побутові електричні прилади	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інноваційні металургійні товари та побутові електричні прилади» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів
Тема 5. Інноваційні меблеві і будівельні товари	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь «Інноваційні металургійні товари та побутові електричні прилади» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів
Модуль 2. Інновації в одягових, взуттєвих, хутряних, культурно-побутових, галантерейних, парфумерно-косметичних, ювелірних товарах та годинниках		
Тема 6. Інновації текстильних товарів та одягу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інновації текстильних товарів та одягу» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів
Тема 7. Інноваційні взуттєві та хутряні товари	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інноваційні взуттєві та хутряні товари» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів
Тема 8. Інноваційні товари культурно-побутового призначення	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Інноваційні товари культурно-побутового призначення» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів
Тема 9. Інноваційні галантерейні, парфумерно-косметичні, ювелірні товари та побутові годинники	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь «Інноваційні галантерейні, парфумерно-косметичні, ювелірні товари та побутові годинники» за попередньо узгодженими з викладачем видами товарів

Інформаційні джерела

1. Біловодська О.А., Клісінські Я.С., Молибог М.А. Пакування в процесі інноваційної діяльності як складова управління розподілом товарів [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2016_4_31_42.pdf.
2. Губа, Л. М. Оцінка якості плівкових пакувальних матеріалів [Текст] / Л. М. Губа, Ю. О. Басова // Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 14–15 берез. 2017 р.) / Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – С. 133–135.
3. Ілляшенко С.М., Рудь М.П. Інновації в товарній інноваційній політиці підприємства: особливості вибору і реалізації / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Режим доступу: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/41-2020/5.pdf>.

4. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч. посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.– ФОП Швець В.М., 2018. - 348с.
5. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.
6. Кардаш В.Я., Павленко І.А., Шафалюк О.К. Товарна інноваційна політика: Підручник. К.: КНЕУ, 2011. 266 с.
7. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2017 р. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. Укр. мова, рос. мова, англ. мова.
8. Микитюк П. П., Інноваційна діяльність: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]/ П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
9. Осика, В. Світовий ринок паперових пакувальних матеріалів [Текст] / В. Осика, В. Комаха, О. Шульга // Товари і ринки. – 2019. – № 2. – С. 5–17.
10. Осика, В. Сучасні тенденції рециркуляції тари і пакувальних матеріалів у країнах Європи / В. Осика, Н. Ясинська // Товари і ринки. – 2006. – N1. – С.131-137.
11. Телетов О.С., Шатова В.М. Упаковка як об'єкт інноваційного маркетингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2014_2_11_20.pdf.
12. Товарознавство (Непродовольчі товари). Силікатні товари [Текст] : навчальний посібник / Г. Д. Кобишан, Л. М. Губа, Ю. О. Басова, та ін. – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 130 с.
13. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник / М. П. Чайковська – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2015. – 382 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (8 бал)	58
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (3 балів); захист домашнього завдання (3 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (8 балів); поточна модульна робота (8 бал)	42
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни